

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 11  
от 01.04.2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ № 8 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171.

Учебный план МОБУ СОШ № 8 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебные недели). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОБУ СОШ №8, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана МОБУ СОШ № 8 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Включает предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах. «Литературное чтение» представлено в объеме 3 часа в неделю в 1-4-х классах.

#### **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Включает предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». «Родной язык» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-3-х классах, 0,5 ч в 4-х классах. «Литературное чтение на родном языке» представлено в объеме 1 час в неделю в 1-3-х классах, 0,5 ч в 4-х классах. «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4-х классах.

#### **3. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения

тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

#### **4. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

#### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе.

#### **7. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 0,5 ч в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1, 2, 4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 0,5 ч в неделю в 1–4-х классах.

#### **8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

#### **9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №8 муниципального района**  
**Мелеузовский район РБ**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) Классы	Количество часов (в неделю / в год)								Всего часов	
			I		II		III		IV		I-IV	
Обязательная часть			Неде ля	Год	Неде ля	Год	Неде ля	Год	Неде ля	Год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
	Литературное чтение на родном языке											
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

Технология	Технологи я		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическа я культура		3	99	2	68	2	68	2	68	6	303
<i>Итого, обязательная часть</i>			<i>21</i>	<i>693</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>90</i>	<i>303 9</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т ч дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			<i>21</i>	<i>693</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>90</i>	<i>303 9</i>
<i>Количество учебных недель</i>				<i>33</i>		<i>34</i>		<i>34</i>		<i>34</i>		
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе</i>			<i>21</i>	<i>693</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>23</i>	<i>782</i>	<i>90</i>	<i>303 9</i>

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №8  
муниципального района Мелеузовский район РБ  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Курсы внеурочной деятельности		Количество часов (в неделю / в год)								Всего часов	
		I		II		III		IV			
<i>Часть, формируемая участниками ОО:</i>		<i>Нед еля</i>	<i>Год</i>	<i>Нед еля</i>	<i>Год</i>	<i>Нед еля</i>	<i>Год</i>	<i>Нед еля</i>	<i>Год</i>		
<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>										
Социальное	«Разговоры о важном»	0.5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5
Общеинтелле ктуальное	« В мире цифр»	2	66	2	68	2	68	2	68	6	270
	«Школа грамотеев»	0.5	16.5			0,5	17			1	33.5
Духовно- нравственное	«Я - исследователь»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	« Разговоры о важном»	0.5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5
Общекультур ное	«В мире музыки»	0.5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5
	«Волшебная кисточка»	0.5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5
<i>Итого по курсам внеурочной деятельности в части, формируемой участниками ОО</i>			238	7	245	7	245	7	245	28	973

**Текущий контроль** осуществляется во 2–4-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Письменная работа: тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы;
2. Устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
3. Диагностика образовательных достижений обучающихся: стартовая, промежуточная, итоговая;
4. Иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2–4-х классов оценки выставляются по итогам каждого семестра.

Годовая (итоговая) оценка во 2–4-х классах выставляется с учетом семестровых оценок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

**Промежуточная аттестация** во 2-4-х классах проводится в устной, письменной и экспертной формах:

1. Устные формы: чтение наизусть, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, презентация, публичное выступление, собеседование.
2. Письменные формы: диктант, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста.
3. Экспертные формы:
  - педагогическое наблюдение;
  - экспертиза (роботизированная конструкция, модель архитектурного решения, медиапродукт, наглядное пособие, сценарный проект мероприятия);
  - учет текущих достижений (данная форма не является освобождением от промежуточной аттестации).

В качестве промежуточной аттестации учитываются оценки за текущие диагностические работы, результаты олимпиад или конкурсов.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится в формах, которые не предполагают отметок: встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Обучающиеся 2-4-х классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Ученик 1 класса может быть оставлен на повторное обучение при наличии заключения, рекомендации ПМПК и заявления родителей, поскольку не предусмотрена положением промежуточная аттестация в 1 классе.

Обучающиеся на уровнях начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

- с 26 сентября по 14 октября (входная диагностика);
- с 17 апреля по 05 мая (итоговая диагностика).

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2-е, 3-и, 4-е	Русский язык	Диагностическая работа
2-е, 3-и, 4-е	Литературное чтение	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Родной язык	Диагностическая работа
2-е, 3-и, 4-е	Литературное чтение на родном языке	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Иностранный язык	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Математика	Диагностическая работа
2-е, 3-и, 4-е	Окружающий мир	Диагностическая работа
4-е	Основы религиозных культур и	Собеседование



	светской этики	
3-и	Музыка	Собеседование
2-е, 4-е	Изобразительное искусство	Собеседование
2-е, 3-и, 4-е	Технология	Собеседование
2-е, 3-и, 4-е	Физическая культура	Тестирование
2-е, 3-и, 4-е	Башкирский язык	Диагностическая работа

Отдельно **промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности** не проводится. Результаты внеурочной деятельности учитываются в технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся